## **Editorial**

Prezados Leitores,

Este número da revista Research, Society and Development reúne artigos das áreas de educação a distância, gestão de pessoas, políticas públicas, educação matemática e educação especial.

O primeiro artigo, de Fernanda Abreu de Moraes Figueiredo, intitulado "Aplicação dos conhecimentos advindos das teorias de aprendizagem na atuação do tutor a distância" realiza a identificação da teoria de aprendizagem mais influente relacionada à prática de tutoria dentre o behaviorismo, o cognitivismo, o humanismo, a teoria sociocultural e o conectivismo.

Em "Psicopatas corporativos: Eles existem e deterioram o clima organizacional", os autores João Batista Turrioni e Patricia Gomes da Silva abordam o tema psicopata corporativo, objetivando identificar a ação do psicopata corporativo dentro das organizações e suas consequências ao clima organizacional.

Kleber Garcia Teixeira e Claudio Luis de Camargo Penteado realizam um diálogo entre as categorias de instituições, presente na escola neoinstitucionalista de análise de políticas públicas, e de estrutura, essencial para a teoria social contemporânea de Bourdieu e Jessé de Souza no artigo "Estruturas e instituições: um possível diálogo entre neoinstitucionalismo em políticas públicas e teoria social contemporânea".

No artigo "Uma análise das normatizações nacionais do século 20 para os cursos de formação inicial de professores de matemática da educação básica", Marcelo Dias Pereira e Ruy César Pietropaolo apresentam uma análise das resoluções e pareceres que normatizaram os cursos de formação de professores para a Educação Básica, do século 20, especialmente os documentos relacionados aos cursos de formação inicial para lecionar Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Por fim, o artigo "Pedagogia hospitalar: a brinquedoteca em ambientes hospitalares", de Éllen Fuga de Oliveira, Verônica Meiri da Silva e Renata Andrea Fernandes Fantacini,

——[	Research, Society and Development, v. 1, n. 1, p. 1-2, jan-jul, 2016	)——
L L	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	J

analisa o atendimento oferecido na brinquedoteca hospitalar como espaço de interação na pedagogia hospitalar.

Desejo uma ótima leitura!

Itabira, 06 de julho de 2016.

Dr. Ricardo Shitsuka Editor